

## Conseils pour réussir l'évaluation de la compétence 2 : Lire des textes variés en français

### LECTURE

- S'assurer d'apporter les bons outils.**  
Dictionnaire anglais/français  
Dictionnaire unilingue français (au besoin)  
Surligneurs, crayons, stylos  
Lunettes (au besoin)!
- Identifier chaque partie de l'évaluation** (nom, groupe, date)
- Commencer par lire attentivement chaque texte en entier.**  
Porter une attention particulière aux éléments autres que les mots du texte (titres, sous-titres, ponctuation, illustrations, etc.)
- Annoter chaque texte** (soulignements, surlignements, notes en marges...)  
Utiliser ses **connaissances en lexique** (formation de mots, mots semblables de la langue maternelle, synonymes, etc.) et les **indices** présents dans le texte pour comprendre le sens des mots inconnus.  
Consulter le **dictionnaire** au besoin.
- Lire toutes les questions attentivement**  
Surligner les pronoms interrogatifs et les mots-clés des questions.  
**Questions à choix multiples :**
  - Lire tous les choix de réponses
  - Procéder par élimination si nécessaire**Autres questions :**
  - Répondre par une phrase complète
  - Justifier son opinion par des **idées tirées des textes** et faire un **lien personnel**
  - Ne pas oublier les guillemets si des passages de texte sont copiés
- Relire vos réponses et ne laisser aucune question sans réponse.**  
S'assurer d'avoir transcrit toutes ses réponses sur la feuille-réponses.  
S'assurer d'avoir identifié tous ses documents.

### ÉCOUTE

- S'assurer d'apporter les bons outils.**  
Dictionnaire anglais/français  
Dictionnaire unilingue français (au besoin)  
Surligneurs, crayons, stylos  
Lunettes (au besoin)!
- Identifier chaque partie de l'évaluation** (nom, groupe, date)
- Lire toutes les questions à l'avance.**  
S'assurer de bien comprendre les questions.  
**Surligner** les pronoms interrogatifs et les **mots-clés** des questions.  
Annoter les questions au besoin.  
Porter une attention particulière aux éléments autres que les mots du texte (titres, sous-titres, ponctuation, illustrations, etc.)  
Utiliser ses **connaissances en lexique** (formation de mots, mots semblables de la langue maternelle, synonymes, etc.) et les **indices** présents dans le texte pour comprendre le sens des mots inconnus.  
Consulter le **dictionnaire** au besoin.
- Écouter attentivement lors de la première écoute.**
- Pendant l'intermède (pause), répondre aux plus de questions possible.**
- Écouter attentivement lors de la deuxième écoute.**
- Compléter et vérifier ses réponses.**
- Relire vos réponses et ne laisser aucune question sans réponse.**  
S'assurer d'avoir transcrit toutes ses réponses sur la feuille-réponses.  
S'assurer d'avoir identifié tous ses documents.