

# L'INTRODUCTION

L'introduction renseigne le lecteur sur le texte qu'il va lire ou entendre. Cette partie est courte (environ 10% du texte) et doit susciter son intérêt. En général, on écrit l'introduction après avoir écrit le développement même si cela semble illogique. Une bonne introduction contient les trois éléments suivants.

## SUJET AMENÉ

Les premières lignes doivent présenter le sujet **de façon générale**. Il est plutôt vague et amène le sujet discrètement. Tu peux te baser sur une expérience personnelle, une observation de l'actualité, des considérations historiques ou une réaction à un article ou à une émission.

Exemple 1 : *Depuis plusieurs années, ma grand-mère est atteinte d'une horrible maladie dégénérative. Sachant qu'elle avait l'Alzheimer, elle m'a confié, il y a cinq années, qu'elle priait pour la mort à tous les jours.*

Exemple 2 : *La semaine dernière, les journaux annonçaient que la Cour a refusé le droit à l'euthanasie à Sue Rodriguez, une jeune femme atteinte de la maladie de Lou Gherig.*

## SUJET POSÉ

Il vient immédiatement après le sujet amené et identifie le sujet **de façon claire et précise**.

Exemple : *À mon avis, chacun et chacune devrait pouvoir décider de sa fin si cela en est leur désir.*

## SUJET DIVISÉ

Le sujet divisé vient à la fin de l'introduction car il est le lien entre l'introduction et le développement. Il **annonce les grandes parties** du développement.

Exemple : *Si on considère la souffrance que vit la personne, ses droits en tant qu'être humain et l'impact économique sur la société, l'euthanasie me semble totalement justifiée.*

# Exemples d'introductions

## ***La chirurgie esthétique***

L'estime de soi-même est quelque chose d'extrêmement difficile à acquérir. Quel prix les gens sont-ils prêts à mettre pour y parvenir? La chirurgie esthétique étant de plus en plus populaire auprès des gens, il importe de s'informer sur le sujet : les opérations les plus fréquentes ainsi que leurs prix respectifs, les risques et les réserves négatives poussant les gens à s'y référer sont autant de points essentiels à connaître.

## ***La grossesse à l'adolescence***

De 1980 à 1993, le nombre de grossesses chez les 14-17 ans est passé de 12 à 20 pour mille, ce qui représente une augmentation de 60%. Tous les jeunes rêvent d'avoir des enfants, mais ont-ils la capacité d'élever un enfant ? Je ne pense pas. Je ne pense vraiment pas. Je vous parlerez des conditions nécessaires à l'éducation d'un bébé, de l'aspect social et de l'aspect médical de la grossesse chez les adolescentes.

## ***Protégeons nos écosystèmes***

Partout dans le monde, on peut observer de magnifiques lacs, rivières, forêts et écosystèmes. Voilà pourquoi il est important de prendre conscience qu'ils se dégradent à cause des fameuses pluies acides. Pour mieux comprendre ce phénomène, il est important de saisir d'où viennent la formation de ces pluies ainsi que leurs conséquences sur les écosystèmes terrestres et les écosystèmes aquatiques.

## ***Tu ne tueras point***

Beaucoup de gens souffrent de maladies incurables ou sont en phase terminale d'une maladie atrocement douloureuse. Êtes-vous pour ou contre l'idée de provoquer la mort d'une personne dans le but d'abréger ses souffrances? Selon ma perception des choses, c'est une bonne idée. Je vous expliquerai la différence avec un meurtre, les ressemblances entre les animaux et les humains et les croyances.